

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
Secțiunea A Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapă județeană/a sectoarelor municipiului București
13 martie 2026
Clasa a VI-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I **30 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui antonim (de exemplu: „tristețe”, „prietenoși” etc. **2 x 2 puncte = 4 puncte**
5. Rescrierea enunțului cu verbe la modul indicat **4 puncte**
 - folosirea verbelor la modul indicat (*Dacă ai greși tu, kendama ta mi-ar aparține.*) – 2 puncte
 - păstrarea persoanei verbului – 1 punct
 - corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct
6. Alcătuirea enunțului în care verbul *a fi* are altă valoare și precizarea acesteia. **4 puncte**
 - alcătuirea unui enunț cu altă valoare decât cea copulativă (de exemplu: *Copilul era la bibliotecă dimineață. Aș fi citit mai mult ieri.*) – 2 puncte
 - precizarea noii valori (verb predicativ/verb auxiliar) – 1 punct
 - corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct
7. Câte 1 punct pentru transcrierea corectă a predicatelor și câte 1 punct pentru precizarea felului predicatelor: *se auzea* – predicat verbal, *vor veni* – predicat verbal, *erau bucuroși* – predicat nominal **6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Astfel, prin curaj și cinste, prințul a reușit să aducă bucurii multe în palatul ascuns în pădurea cea întunecată.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **40 de puncte**

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

Notă!

Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.

Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Câte 1 punct pentru transcrierea din textul indicat a celor două persoane (de exemplu: *mama, bunicul, tatăl său*) 2 x 1 punct = 2 puncte **2 puncte**
2. Numirea celor patru părți componente ale unei kendama (*mâner, cupă, minge, sfoară*) **4 puncte**
4 x 1 punct = 4 puncte
3. Precizarea unui motiv identificat în textul A **4 puncte**
 - precizarea unui motiv (de ex: *kendama a fost cadou de la bunicul său, care murise*) – 1 punct
 - prezentarea unui motiv, valorificând informațiile din textul A – 1 punct
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
- 4. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul B 4 puncte**
 - precizarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; motivare schematică; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 5. Selectarea oricăror două informații, din textul B, care te-ar ajuta să convingi un copil să își cumpere prima sa kendama. 6 puncte**
 - selectarea oricăror două informații utile din textul indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - motivarea alegerii (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 3 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de motivare – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

B. Scriere creativă

Conținutul compunerii – 14 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – **6 puncte**; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei secvențe descriptive, cu respectarea numărului de cuvinte – **3 puncte**; integrarea secvenței, fără respectarea numărului de cuvinte indicat – 1 punct
- integrarea unui dialog de două – patru replici: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum două replici) – **3 puncte**; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte
- abordarea originală a temei propuse – **2 puncte**; încercare de construire a unor idei creative – 1 punct; lipsa originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație: (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 puncte

Scrierea unui text despre modul în care jucăria preferată ajută copiii în depășirea momentelor dificile, așa cum este surprins în textele-suport, A și C, selectate din zone culturale diferite:

- precizarea aspectului comun - **1 punct**;
- prezentarea aspectului comun (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin referire la ambele texte **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin raportarea la unul

dintre texte - 2 puncte; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte - 1 punct;)

- precizarea aspectului diferit - **1 punct**;
- prezentare aspectului diferit (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte - 2 puncte; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte - 1 punct;)
- exemplificarea adecvată a aspectului comun (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului comun din textele date - **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului comun cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul comun din textele date - 1 punct;)
- exemplificarea adecvată a aspectului diferit (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului diferit din textele date - **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului diferit cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul diferit din textele date - 1 punct;)
- valorificarea experienței de viață/de lectură (valorificarea nuanțată și adecvată a experienței de viață/de lectură – **2 puncte**; încercare de valorificare a experienței de viață/de lectură – 1 punct)

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație: (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.